

VH Stúdió
előkészítő szakaszának 2014 február havi szakmai
beszámolója
(Van Helyed Alapítvány)

Van Helyed Stúdió (VH Studio / VHS) = Oktatási Háló program

Helyszín: Ózd

Megvalósítás: 2014-2019 (pilot program)

Közvetlen cél:

Hátrányos helyzetű többségében roma tanulók középiskolai továbbtanulásának előkészítése, iskolai teljesítmény növekedésének támogatása, lemorzsolódásának prevenciója, középiskolai felvételijének előkészítése, beiskolázásának támogatása és középiskolai tanulmányi előrehaladásának követése.

Ennek érdekében a VH Stúdió stuktúrájának föllállítása.

Hosszútávú cél:

A hátrányos helyzetű, többségében roma tanulók (elsősorban Ózd 16 szegeregátumából) továbbtanulását segítő hálózat (védőháló) kialakítása az oktatási és szociális rendszeren belül, szegregált akcióterületeken belül élő közösségek és családok bevonásával, a születéstől az egyetemig.

Olyan - a szegénységben élő gyermekeket támogató programok sorozatának egymásra építése, amelyek a fejlődési ciklus mentén követik a gyereket és a családot.

Megvalósítás:

Iskola utáni fejlesztő, felkészítő foglalkozások a programba bekerülő tanulók számára.

Mentorálás és nyomonkövetés a továbbtanulás után. Iskolákkal (anya és befogadó iskola esetében is) a gyermekek pedagógusaival való folyamatos együttműködés. Szülőkkel, családdal, tágabb közösséggel való - a fiatalok továbbtanulását támogató- együttműködés.

Munkatársak

A célok eléréséhez a legmegfelelőbb munkatársak kiválasztása februárban az álláshirdetések megfogalmazásával és megjelentetésével kezdődött.

Szociális munkás és pedagógus munkakörökre hirdettünk meg állásokat. A hirdetésekben röviden összefoglaltuk az oktatási programunkat, felsorolva a munkakörrel járó feladatokat, és az elvárásainkat:

Szociális munkások/patrónusok (2 fő):

Feladata:

Az előkészítő folyamat részeként környezettanulmányok készítése

Az előkészítő szakmai szűrővizsgálatokhoz asszisztencia

A program során a családokkal és a tágabb közösséggel való kapcsolattartás

Szociális munka

Az alkotásközpontú projektekben és pedagógiai foglalkozásokon való segítő részvétel

Mentorálás, nyomonkövetés

Iskolákkal való kapcsolattartás

Elvárásaink:

Elsősorban szociális munkás végzettségűek jelentkezését várjuk.

A végzettség hiánya azonban nem kizáró ok.

A terep-tapasztalat előnyt jelent.

Lényeg, hogy a jelentkező aktív és hasznos tagja tudjon lenni munkaközösségünknek a Van Helyed oktatási pilot programban, melynek célja a hátrányos helyzetű többségében roma tanulók középiskolai továbbtanulásának előkészítése, iskolai teljesítmény növekedésének támogatása, lemorzsolódásának prevenciója, középiskolai felvételijének előkészítése, beiskolázásának támogatása és középiskolai tanulmányi előrehaladásának követése.

Pedagógusok (4 fő):

Feladata:

A programba felvett gyerekek fejlesztése kis csoportokban, magyar nyelvből és irodalomból, történelemből, angol nyelvből és természettudományokból.

A hétköznap délután végzendő munka heti 4-8 órát vesz igénybe. A foglalkozásokon felül a gyermekek fejlődésének nyomon követése, mentorálása. Mindezek a Van helyed Oktatási Program és Hálózat elvárásainak szellemében.

Elvárásaink:

Elsősorban szaktanárok jelentkezését várjuk (magyar-történelem-angol-biológia-földrajz-kémia), de a feladatra ugyanúgy alkalmasak lehetnek tanítói végzettséggel rendelkezők, vagy akár egyetemisták is. Előny az élménypedagógiai-, és a személyközpontú pedagógiai módszerek ismerete, alkalmazása. Elvárás a Van Helyed Oktatási programba bekerülő gyerekek képességeinek, tudásszintjének, iskolai tanulmányainak, és a továbbtanuláshoz szükséges hatékony fejlesztésének megfelelő saját tanterv kialakítása.

Leendő pedagógusunk által kialakított tantervnek a kooperatív és problémaorientált tanulást, a reflektív tanítás gyakorlatát és a számítógép által támogatott oktatást kell alapnak tekintenie.

A hirdetések közzététele:

Jelentkezési határidőnek a szociális munka esetében március 15-ét, a pedagógusok esetében március 31-ét jelöltük meg.

A hirdetéseket közösségi oldalon tettük közzé, e-mailben elküldtük iskoláknak, szociális intézményeknek.

Facebook-os megjelenés február 21.-én:

708 megosztás csak a Van Helyed oldalról

Ózdi iskoláknak e-mailben febr. 24-én:

Apáczai Csere János Általános Iskola

Árpád Vezér Általános és Szakiskola

II. János Pál Katolikus Általános Iskola

Bolyky Tamás Általános Iskola

Csépányi Általános Iskola

Petőfi Sándor Általános Iskola és Óvoda Ózd

Sajóvárkonyi Általános Iskola

Vasvár úti Általános iskola

Újvárostéri Általános iskola

Szociális intézmények részére február 24-én:

Ózdi kisebbségi önkormányzat (Váradi József képviselő)

Gyermekjóléti szolgálat (Venczel Viktor intézményvezető)

Farkaslyuki Polgármesteri Hivatal (Gábor Dezső polgármester)

Szili-Darók Ildikó az ózdi családsegítő szupervízora (Közösségpont Kft)

Közel száz további magánszemély és civil szervezetek képviselői.

Felsőoktatási intézmények:

Miskolci Egyetem

Eszterházy Károly Főiskola TKTK, Eger

Álláshirdetésre jelentkezők tájékoztatása, jelentkezések kezelése, nyilvántartása:

Február végéig 16 szociális munkás, 5 pedagógus jelentkező.

A jelentkezéseket folyamatosan fogadjuk, a jelentkezőket adatbázisba vesszük, visszajelzéseket adunk a márciusi meghallgatásokra vonatkozóan.

Hálózatépítés

Kapcsolatfelvétel ózdi (hátrányos helyzetű, többségében roma tanulókat tanító) általános iskolákkal (anyaiskolák):

A VH Studió céljaival egyetértve szakmai együttműködés feltételeinek megbeszélése.
A tanulók kiválasztásában nyújtott szakmai támogatás keretinek kialakítása.

Együttműködő iskolák:

II. János Pál Általános Iskolával

A Petőfi Sándor Ált. Isk-vel

A Sajóvárkonyi Ált. Iskolával

Az Apáczai-Csere J. Ált. Iskolával

Általános Iskolák részére felhívás küldése, javaslatok bekérésére:

Az említett négy iskola részére kidolgoztuk a gyerekek ajánlásának kritériumait. Az ajánlások jelentik a VH Studió programba való bekerülés első lépcsőjét.

Szemponatok:

11-15 éves tanulók jelentkezését várjuk

akik az előző évben legalább négyes átlagot értek el,

és/vagy akik valamilyen területen tehetségesnek mutatkoznak,

részképesség zavar nem kizáró ok,

akik motiváltak a továbbtanulásban,

akik szülei szívesen együttműködnek a programmal a gyerek továbbtanulása érdekében.

nehéz anyagi körülmények között élő,

elsősorban roma tanulók ajánlásait és jelentkezését várjuk.

A potenciális befogadó-, elsősorban érettségit adó középiskolák föltérképezése az VH Stúdió oktatási hálózatának kiépítéséhez:

Az Autonómia Alapítvány projektek kiegészítő támogatásának keretében szakértőink előkészítő felméréseket végeztek. Föltérképezték (regonális és országos szinten is) a program szempontjából releváns, a VH Stúdió hálózatba potenciónalisán bekerülő befogadó iskolákat, azok kínálatát és lehetőségeit, továbbá az iskolákkal -a programmal való kooperáció érdekében, és annak céljait, módszereit bemutatva- szakmai együttműködést készítettek elő. A kutatást az interneten a Google kereső segítségével, kulcsszavak használatával kezdtük el. A módszer kulcsszavai az adott település neve és az iskola, szakiskola, szakközépiskola, gimnázium kifejezések voltak. Tájékozódunk a környező településekről és az ott található intézményekről. Az Ózdtól való távolságot figyelembe véve a kiválasztott városok Miskolc, Salgótarján, Bátortereny, Putnok, Kazincbarcika, Eger, Sajóecseg, Sajókaza és Edelény. Pécs és Budapest kerültek bele a végső adatbázisba. Az intézmények között szerepel szakiskola, szakközépiskola, gimnázium, és általános iskola is. Az adatbázis városonként tartalmazza az intézményeket külön sorokban. Az oszlopokban kapnak helyet az iskolák nevei, elérhetőségei, a képzések részletezése, a kollégium megléte, vagy hiánya, az intézmény szemlélete és módszerei, illetve a tanácsadók szakmai véleménye. Vizsgálati szempontjainkat az intézmény honlapján található szövegek, képek, pedagógiai dokumentumok elemzésére használtuk. Ilyen szempontok voltak az intézményben oktatott roma tanulók aránya, a hátránykompenzációs és esélyegyenlőség érdekében megfogalmazott tevékenységek, és módszerek, illetve az iskola szemlélete. A kutatás eredményét adatbázisban foglaltuk össze. A vizsgált 12 település összesen 80 intézménye került feldolgozásra, melyek mindegyikénél külön olvasható szakmai vélemény, értékelés.

Önkéntesek toborzása

Morvay Judit önkéntesünk felvette a kapcsolatot a Miskolci Egyetem Kulturális Antropológia karán tanuló diákokkal, hosszabb távú együttműködést előkészítve.

Továbbképzések, konferenciák

NCSSZI Fiatalok Lendületben Programiroda képzése, Budapest február 19-22:

Képzés roma fiatalokkal foglalkozó szervezetek részére (Erasmus+)

Résztevő: Baloghné Solti Gyöngyi (VH Stúdió, pedagógiai program vezetője)

Az NCSSZI Fiatalok Lendületben Programiroda által tartott képzésen, roma fiatalokkal foglalkozó szervezeteknek mutatták be az Erasmus+ programot.

A képzésen jelen voltak különböző szervezetek, amelyek képviselőivel felvettük a kapcsolatot, esetleges későbbi együttműködés reményében.

Kapcsolatfelvétel:

Romédia: Varga Szamanta

(Nyári programjukba szívesen várnak 14-18 éves tanuló lányokat a programunkból)

Huszárvár Egyesület:

(Nyíregyházi munkatársaik akár önkéntesként is tartanának kézműves foglalkozásokat programjainkban)

Phiren Amencia:

(Roma és nem roma önkénteseket összefogó szervezet.)

Romaversitas:

(középiskolákból továbbtanulók támogatása)

Önkéntes Diakóniai Év Programiroda: Bogdán József

(Regisztrációt követően tud küldeni önkénteseket, akár külföldieket is. (EVS))

„Érted! Értünk! Együtt!” konferencia, Eger, február 21:

A Tempus közalapítvány által szervezett országos rendezvénysorozat célja volt az iskolából végzettség nélkül kikerülő problémáira való figyelem felhívása, a szektorközi együttműködések helyi szintű elősegítése és a helyi működő megoldások terjesztése, megismertetése.

Résztevő: Bódis Kriszta, Baloghné Solti Gyöngyi

A konferencián Bódis Kriszta a „Pedagógiai, módszertani eszközök a leghátrányosabb helyzetű fiatalokkal végzett közös munkában” című műhelymunka keretében bemutatta az

Alapítvány eddigi működését, és különös hangsúllyal a szeptemberben kezdődő VH Stúdió programot.

A jelenlévők közül többen komolyabban érdeklődtek, a szorosabb kapcsolat létrehozásának szándékával.

Alkotásközpontú foglalkozások

Február 28.-án a Van Helyed Alapítvány önkénteseiként a VHA Oktatási Hálózat projektet megelőző időszakban a II. János Pál Katolikus Általános Iskolában alkotásközpontú fejlesztő foglalkozásokat tartunk általunk és az iskola által kiválasztott gyerekek számára.

A kiválasztás szempontjaként hasonló kritériumokat adtunk meg az iskola igazgatónőjének, mint amilyenek mentén szeretnénk a későbbi ajánlásokat kapni a VH Stúdió programjába bekerülő tanulóknál.

Két csoportba kaptunk ajánlásokat, de később, a korosztályok szétválása miatt három csoportot képeztünk. A foglalkozások szimultán zajlottak, másfél órában.

Legkisebbek (6-8 évesek): 12-15 tanuló

Közepes csoport (8-12 évesek) : 12-15 tanuló

Nagyok csoportja (13-15 évesek): 6-12 tanuló

A foglalkozás eszközkészletét és a foglalkozásokhoz kínált gyümölcsöket az alapítvány magánszemélyek támogatásából biztosította. A foglalkozásokon készült felvételeket a VH Filmes és Média műhelyének szellemében a résztvevő tanulók készítették.

Az alkotásközpontú foglalkozásokat összesen 7 VHA önkéntes tartotta.

Alkotóház

Készülnek az Alkotóház átalakításának tervei. Cél egy gyermek barát, tanulást támogató, otthonos, biztonságos, befogadó környezet kialakítása.

Velux Foundation

Folyamatos szakmai kapcsolat a VH Stúdió (oktatási program és háló) támogató által delegált dán konzulensekkel. Online elszámolási rendszer véglegesítése, online pénzügyi monitoring indulása. Transzparens, ellenőrizhető működés.

Önkéntes hálózat, Önkéntes bázis

A működésünk folytonosságának fenntartása érdekében a támogatást nem nyert, ám a fejlődés szempontjából szükséges feladataink elvégzését önkéntes munkában biztosítjuk. Önkéntes munkát végeznek munkatársaink is a munkaidejükön túl vállalt tevékenységek formájában.

Önkéntes bázisunk közel hetven, többségében fiatal egyetemista és művész, akik alkotásközpontú foglalkozásaink és egyéb tevékenységeink aktív szervezői, vezetői, mentorai.

Februárban önkéntes találkozók keretében készültünk fel a II. János Pál pápa Ált. Isk.-ban végzett munkára. A felkészülés keretében az újak bevonása, csapatépítés, esetmegbeszélés, és önértékelés zajlik. Az elkövetkezendő feladatok felosztását is havonta végezzük.

Disszemináció

Hasznosítható eredményeink és módszereink bemutatása folyamatos. Formája a konferenciákon való részvétel, a jó/rossz gyakorlataink megosztása. A Van helyed fb csoporton februártól havi beszámolóink formájában is működik.

Márciusi tervek

Állásinterjúk lefolytatása. A továbbjutók tesztelése a második fordulóban. A felvételizők alkotásközpontú foglalkozásokon való aktív részvétele. Objektív megfigyelésük módszerének kidolgozása és alkalmazása.

Iskolákkal való együttműködés: a szülőkkel való hivatalos kapcsolatfelvétel módjának kialakítása és az ajánlott tanulók szűrővizsgálatának előkészítése.

A VH Stúdió programjával kapcsolatos tájékoztatók tartása az önkormányzat és más együttműködő intézmények számára.

Az iskolai és szociális szakemberek ajánlásainak begyűjtése

A jó gyakorlatok megtekintése (Hejőkeresztúr, Szendrőlád...).

Pedagógiai módszerek begyűjtése.

Alkotásközpontú foglalkozások folytatása.

Alkotóház átalakítása.

Újabb önkéntesek bevonása, fölkészítése.

Szűrések előkészítése.